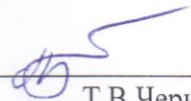


**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Оренбургский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения РФ**

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
Т.В.Чернышева  
«28» декабря 2021 г.

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.05.01- ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**(Факультет иностранных студентов)**

**Оренбург 2021**

**Разработчики программы государственной итоговой аттестации по специальности**

**31.05.01- Лечебное дело:**

1. Чернышева Т.В. - д.м.н., проректор по учебной работе, зав. кафедрой внутренних болезней
2. Кузнецов Г.Э.- председатель УМК, д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней
- 3.Тенчурина Л.Р.- к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности «Лечебное дело» факультета иностранных студентов

Протокол от 24.12.2021 г.

Председатель УМК  
«Лечебное дело» факультета иностранных студентов  
д.м.н, проф. Кузнецов Г.Э.



Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета лечебного факультета и факультета иностранных студентов

протокол от 27.12.2021 г.

председатель ученого совета  
лечебного факультета и ФИС  
д.м.н. Ляшенко Л.Н.



## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Нормативные ссылки .....	4
1.2. Цели и задачи ГИА .....	5
1.3. Форма(ы) проведения и структура ГИА .....	5
1.4. Объем ГИА .....	5
1.5. Условия допуска к ГИА .....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО .....	6
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО .....	7
4. Программа государственного экзамена .....	9
4.1. Структура и формы проведения государственного экзамена .....	9
4.2. Организация проведения государственного экзамена.....	10
4.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен .....	11
4.4. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена...	24
4.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену .....	34
4.6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену .....	35
5. Перечень дидактических материалов и оборудования, используемого обучающимися при проведении ГИА .....	37

## 1. Пояснительная записка

Программа ГИА определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования университета по специальности «Лечебное дело» ФИС, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА составлена согласно федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и Приказу от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускник на государственной итоговой аттестации (ГИА) продемонстрирует знания и навыки выполнения алгоритма обследования дыхательной системы, алгоритма обследования сердечно-сосудистой системы, заполнения заключения по его результатам, обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно - поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи, проведения полного клинического обследования пациента по всем органам и системам, постановки предварительный диагноз, проведения дифференциальной диагностики, определения дополнительных методов исследования и оценки их результатов, разработки тактики ведения пациента, включая лечение, прогноз, профилактику.

Все это базируется на глубоких деонтологических и этических позициях врача.

### 1.1 Нормативные ссылки:

**Нормативную правовую базу разработки положения о государственной итоговой аттестации выпускников составляют:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №95 от 09.02.2016 г. (зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 N 41276).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 июля 2015 года).
- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 N 41296)

- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 N 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 N 42233)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации науки №301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение П 005.01-2019 «О фонде оценочных средств»;
- Положение П СМК 93-8.1-231-2015 «О порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОрГМУ»;
- Устав ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### **1.2 Цели и задачи ГИА.**

**Целью ГИА** является определение соответствия результатов освоения обучающимися *основной профессиональной образовательной программы высшего образования* (далее - ОПОП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачами ГИА** является определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

### **1.3 Форма(ы) проведения и структура ГИА**

ГИА проводится в форме государственного экзамена, состоит из одного государственного аттестационного испытания и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией самостоятельно.

### **1.4 Объем ГИА**

**Общая трудоемкость ГИА составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Этапы ГИА	Объем ГИА	
	Контактная работа	Самостоятельная работа
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	20	88

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками включает в себя групповые консультации при подготовке к ГИА, а также поэтапное проведение государственного экзамена.

## 1.5. Условия допуска к ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА и является основанием для присвоения обучающемуся квалификации врач – лечебник

(квалификация в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 г. n 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»)

и выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает:

– охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются \_\_\_\_\_

физические лица (пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники \_\_\_\_\_

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

### 2.4. Выпускники готовы решать следующие профессиональные задачи

#### медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;  
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;  
ведение медицинской документации в медицинских организациях;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;  
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

3.1 Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

- Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:
- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической

терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6)
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

3.2 Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО:

медицинская деятельность

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6)
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);



- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)
  - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
  - обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)
  - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)
  - готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12)
  - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)
  - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16)
- организационно-управленческая деятельность (пример)**
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)
  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
  - способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);
- научно-исследовательская деятельность:**
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)
  - способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
  - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)

## 4. Программа государственного экзамена

### 4.1. Структура и формы проведения государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета иностранных студентов в Оренбургском государственном медицинском университете по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» проводится в форме государственного экзамена (междисциплинарного государственного экзамена). Государственный итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Лечебное дело» проводится в 2 этапа и включает следующие обязательные государственные аттестационные испытания.

**I этап** - Тестирование

**II этап** - Оценка практических умений выпускников

По результатам двух этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному государственному экзамену.

### **Первый этап – тестирование.**

**Формой проведения** 1-ого этапа государственного экзамена является проведение тестирования с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора тестовых заданий из единой базы оценочных средств в ИС университета.

### **Второй этап - Оценка практических умений выпускников.**

**Формой проведения** государственного экзамена является объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) – это метод, который используют для оценки клинической компетентности. В основе метода лежит комплексная оценка с конечным множеством оценочных станций, моделирующих различные аспекты клинической компетентности. Все участники проходят одинаковые испытания, последовательно переходя от станции к станции в соответствии с расписанием, при этом результаты выполнения заданий оцениваются с помощью чек-листов.

## **4.2 Организация проведения государственного экзамена**

### **Организация проведения первого этапа государственного экзамена**

Тестирование проводится в очной форме. Банк тестов составляет 6000 тестовых заданий.

При проведении итогового тестирования каждый студент получает задание, состоящее из ста тестов.

Тестовые задания имеют 4 ответа, из которых один или несколько ответов являются правильными. Результаты ответов непосредственно вносятся в компьютерную программу, которая обеспечивает процесс тестирования. Время на прохождение теста для всех студентов одинаково и составляет 100 минут.

### **Организация проведения второго этапа государственного экзамена**

Практическая профессиональная подготовка выпускника оценивается путём проведения объективного структурированного клинического экзамена

- ОСКЭ (The Objective Structured Clinical Examination - OSCE). Он является методом оценки клинической компетентности студентов в медицинских вузах и в последипломной подготовке специалистов через выполнение клинических заданий.

*Аттестация практических навыков и умений* проводится на симуляторах последовательно на нескольких (3) станциях. Проверяются приобретенные умения по проведению обследования пациента, оказанию неотложной помощи при различных состояниях.

#### **1. Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь"**

Содержание.

Проведение обследования пациента в критическом состоянии, посиндромное лечение и оценка его эффективности в рамках оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (догоспитального периода).

#### **2. Паспорт станции "Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)"**

Содержание.

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и проведение физикального обследования.

Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

### 3. Паспорт станции "Диспансеризация"

Содержание.

Оценка отдельных практических навыков (умений) при проведении диспансеризации взрослого населения.

Результаты прохождения каждой из станций вносятся в специально разработанный чек-лист, на основании которого будет выставляться оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 3.3 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

**Перечень вопросов, выносимых для подготовки к первому этапу государственного экзамена**

*Подготовка ко I этапу ГИА включает следующие дисциплины:*

1. Вопросы по внутренним болезням.
2. Вопросы по инфекционным болезням.
3. Вопросы профессиональной патологии.
4. Вопросы по организации здравоохранения.
5. Вопросы по неврологии.
6. Вопросы по анестезиологии и ревматологии.
7. Вопросы по педиатрии.
8. Вопросы по онкологии.
9. Вопросы по травматологии и ортопедии.
10. Вопросы по хирургии.
11. Вопросы по акушерству и гинекологии
12. Вопросы по дерматовенерологии.
13. Вопросы по психиатрии.
14. Вопросы по оториноларингологии.

*Подготовка ко I этапу ГИА включает следующие вопросы:*

1. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке.
2. Дифференциальная диагностика при артериальных гипертензиях.
3. Дифференциальная диагностика при отеках.
4. Дифференциальная диагностика при брадикардии.
5. Дифференциальная диагностика при острой сердечной недостаточности.
6. Дифференциальная диагностика при тахикардии.

7. Дифференциальная диагностика при поражениях перикарда.
8. Дифференциальная диагностика поражений миокарда.
9. Дифференциальная диагностика при остром коронарном синдроме.
10. Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме.
11. Дифференциальная диагностика при легочном инфилтрате.
12. Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость.
13. Дифференциальная диагностика при легочной диссеминации.
14. Дифференциальная диагностика при дыхательной недостаточности.
15. Дифференциальная диагностика при патологическом мочевом осадке.
16. Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии.
17. Дифференциальная диагностика при синдроме желтухи.
18. Дифференциальная диагностика анемического синдрома.
19. Дифференциальная диагностика при суставном синдроме.
20. Инфекционный эндокардит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
21. Ревматоидный артрит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Системная красная волчанка. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Подагра. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Острое повреждение почек. Понятие. Классификация. Тактика ведения больных.
25. Хроническая болезнь почек. Понятие. Классификация. Тактика ведения больных.
26. Классификация сахарного диабета. Критерии диагностики. Клиника (особенности при СД 1 и 2 типа). Лечение.
27. Классификация осложнений сахарного диабета (микро- и макрососудистые; диабетическая полинейропатия). Лечение
28. Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика. Принципы терапии диффузного токсического зоба.
29. Гипотиреоз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
30. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
31. Гиперкортицизм. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
32. Ожирение. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
33. Классификация анемий. Клиника, диагностика, лечение железodefицитных анемий, В12-дефицитных, фолиево-дефицитных анемий, гемолитических анемий.
34. Хронические миелопролиферативные заболевания. Клиника, диагностика, лечение хронического миелопролиферативного лейкоза, истинной полицитемии.
35. Хронические лимфопролиферативные заболевания. Клиника, диагностика, лечение хронического лимфопролиферативного лейкоза, множественной миеломы.
36. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
37. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.
38. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.
39. Неотложная помощь при неосложненном гипертоническом кризе.
40. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
41. Неотложная помощь при отеке легких.
42. Неотложная помощь при пароксизме наджелудочковой тахикардии.
43. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном отеком легких.
44. Неотложная помощь при пароксизме фибрилляции предсердий.
45. Клиника и лечение гемолитического криза.
46. Кетоацидотическая кома. Клиника, неотложная помощь.
47. Гипогликемическая кома. Клиника, неотложная помощь.
48. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, неотложная помощь.
49. Неотложная помощь при обострении бронхиальной астмы.
50. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.

51. Осложнения инфаркта миокарда.
52. Кардиогенный шок. Патогенез. Классификация. Лечение.
53. Разрывы миокарда. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
54. Острая левожелудочковая недостаточность. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
55. Постинфарктный синдром (Dressler's syndrome). Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
56. Гипептоническая болезнь. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
57. Гипертонический криз. Классификация. Клиника. Осложнения. Лечение.
58. Симптоматическая артериальная гипертензия. Классификация, обследование больных, диагностика и дифференциальная диагностика.
59. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Изменения гемодинамики. Классификация. Диагностика. Лечение.
10. Нарушения ритма. Этиология. Механизмы развития нарушений ритма. Классификация.
60. Мерцательная аритмия. Причины развития. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение приступообразных и постоянных форм. Профилактика.
61. Экстрасистолия. Этиология. Патогенез. Морфофункциональные механизмы развития. Классификация. Клиника. Значение в прогнозе других осложнений. Неотложная терапия. Уход. Профилактика.
62. Блокада сердца. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Синдром Морганьи-Эдессы-Стокса. Неотложная терапия. Уход. Профилактика .
63. Синоатриальная блокада сердца. Классификация. Клиника. Диагностика. Профилактика. Атриовентрикулярная блокада сердца. Классификация. Клиника. Диагностика. Профилактика.
64. Пароксизмальная тахикардия. Классификация. Патогенетические факторы развития. Клиническая картина и диагностика. Неотложная терапия с разными вариантами. Лечение и профилактика.
65. Кардиомиопатия. Классификация. Клинические проявления основных вариантов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды и показания к хирургическому лечению. Профилактика.
66. Гипертрофическая кардиомиопатия. Классификация. Клинические проявления основных вариантов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Уход. Виды и показания к хирургическому лечению. Профилактика.
67. Дилатационная кардиомиопатия. Классификация. Клинические проявления основных вариантов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды и показания к хирургическому лечению. Профилактика.
68. Рестриктивная кардиомиопатия. Классификация. Клинические проявления основных вариантов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Уход. Виды и показания к хирургическому лечению. Профилактика
69. Инфекционный эндокардит. Этиология и патогенез. Способствующие факторы. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика обострений.
70. Перикардит. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинической картины с разными вариантами. Методы инструментальной диагностики. Лечение с учетом этиологических факторов. Показания к хирургическому лечению
71. Миокардит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Варианты течения. Осложнения. Диагностика (роль инструментальных и лабораторных методов в диагностике). Основные принципы лечения. Профилактика .
72. Врожденный порок сердца у взрослых (открытый артериальный проток). Этиология. Значение патологической наследственности и инфекционных заболеваний матери. Методы лечения. .
73. Врожденный порок сердца у взрослых (дефект межпредсердной перегородки). Этиология.

Значение патологической наследственности и инфекционных заболеваний матери. Методы лечения.

74. Врожденный порок сердца у взрослых (дефект межжелудочковой перегородки). Этиология. Значение патологической наследственности и инфекционных заболеваний матери. Методы лечения

75. Врожденный порок сердца у взрослых (коарктация аорты). Этиология. Значение патологической наследственности и инфекционных заболеваний матери. Методы лечения.

76. Системная склеродермия. Распространенность. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы: поражения кожи, синдром Рейно, суставной синдром, поражение скелетных мышц и костей, висцеральные проявления - поражение легких, почек, сердца, пищеварительного тракта, нервной и эндокринной систем. Классификация. Данные лабораторных исследований. Иммунные нарушения при системной склеродермии.

77. Дерматомиозит. Классификация. Распространенность. Этиология и патогенез. Особенности поражения кожи, мышц и суставов, висцеральной патологии. Данные лабораторных исследований. Спектр антител при воспалительных миопатиях. Клинико-иммунологические подтипы полимиозита и дерматомиозита.

78. Первичный склерозирующий холангит. Классификация. Клиника. Диагностика.

79. Функциональные заболевания желудка. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

80. Осложнения хронического панкреатита. Лечение. Профилактика

81. Острый лейкоз. Классификация острого лейкоза. Этиология. Патогенез. Основные клинические синдромы. Лабораторная и морфологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Терапия индивидуальных вариантов заболевания. Прогноз и выживаемость.

82. Хронический лимфолейкоз. Этиологические факторы. Клиническая картина. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

83. Хронический миелолейкоз. Этиология и патогенез. Классификация. Основные клинические синдромы. Бластный криз. Диагностика. Лечение. Прогноз

84. Эритремия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с эритроцитозом.

85. Этиология и патогенез лимфомы Ходжкина. Гистологическая классификация (Rye Classification). Опишите клинические симптомы лимфомы Ходжкина (ЛХ). Клинические стадии НЛ. Диагностика и лечение ХЛ.

86. Этиология и патогенез неходжкинской лимфомы (НХЛ). Опишите клинические симптомы неходжкинской лимфомы (НХЛ). Клинические этапы НХЛ. Диагностика и лечение НХЛ.

87. Железодефицитная анемия. Классификация. Этиологические факторы. Патогенез. Основные клинические проявления (анемический и сидеропенический синдромы). Диагностика. Лечение. Прогноз.

88. В12 ~ (фолиевая) -дефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика

89. Гемолитическая анемия. Этиология и патогенез. Клинические формы. Диагностика.

90. Гипо- и апластическая анемия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, Дифференциальная диагностика. Профилактика.

91. Геморрагический диатез. Современная классификация геморрагических состояний. Общие клинические признаки, виды кровоизлияний. Методы исследования. Дифференциальная диагностика различных геморрагических состояний. Принципы их дифференцированной терапии.

92. Паранепротемический гемобластоз. Основные формы. Клинические проявления миеломы.

93. Истинная полицитемия. Определение. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение.

94. Уремический синдром.

95. Тубулоинтерстициальный нефрит.

96. Нефротический синдром. Этиология и патогенез первичной и вторичной форм нефротического синдрома. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная

диагностика. Лечение.

93. Организация и принципы оказания акушерской помощи. Уровни акушерских стационаров.
94. Деонтология в акушерстве и гинекологии
95. Изменения в организме женщины во время беременности
96. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.
97. Акушерская терминология (членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода), их определение.
98. Методы обследования беременных. Методы исследования состояния плода в акушерстве.
99. Организация работы женской консультации. Диспансеризация беременных. Роль женской консультации в антенатальной охране плода.
100. Роль терапевта в профилактике осложнений беременности и родов.
101. Материнская и перинатальная смертность, причины, структура, профилактика.
102. Анатомически узкий таз: классификация, формы и степени сужения. Ведение беременности и родов.
103. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребёнка. Признаки зрелости и доношенности плода.
104. Строение и функции плаценты, плодных оболочек, пуповины. Физиологическая роль околоплодных вод. Виды излития околоплодных вод. Многоводие, маловодие, клиника, диагностика, акушерская тактика. Хориоамнионит.
105. Роды: диагностика, течение и ведение периодов родов. Методы диагностики родовой деятельности. Методы обезболивания родов.
106. Переносимая и пролонгированная беременность, диагностика, особенности ведения беременности и родов, влияние перенашивания на плод.
107. Молочные железы, их строение и функция. Роль грудного вскармливания, раннее прикладывание новорождённого к груди.
108. Многоплодная беременность, диагностика, особенности ее течения и ведения.
109. Тазовые предлежания: классификация, диагностика, ведение беременности и родов. Осложнения в родах при тазовом предлежании.
110. Неправильные положения плода, диагностика, ведение беременности и родов.
111. Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия: классификация, клиника, диагностика, ведение беременности и родов.
112. Эклампсия: определение, клиника, диагностика, неотложная помощь, акушерская тактика.
113. HELLP - синдром: клиника, диагностика, возможные осложнения, лечебная и акушерская тактика. Острая жировая дистрофия печени у беременных.
114. Плацентарная недостаточность, задержка роста плода, гипоксия плода, акушерская тактика. Асфиксия новорожденного.
115. Аномалии родовой деятельности: классификация, причины, клиника, диагностика, акушерская тактика.
116. Преждевременные роды: диагностика, акушерская тактика. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
117. Кровотечения во время беременности: преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика.
118. Послеродовые кровотечения: гипо-, атоническое; причины, клиника, лечение, акушерская тактика.
119. Геморрагический шок в акушерстве: причины, классификация, клиника, диагностика. ДВС - синдром в акушерстве.
120. Разрыв матки, причины, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика.
121. Значение резус-фактора в акушерстве. Ведение беременности и родов у женщин с резус-отрицательной кровью. Гемолитическая болезнь новорожденного.
122. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания: эндометрит, акушерский перитонит, клиника, диагностика, акушерская тактика.

123. Септический шок, сепсис в акушерстве: причины, клиника, диагностика, принципы неотложной помощи.
124. Кесарево сечение: показания, влияние на плод и новорождённого. Техника операции, виды обезболивания. Течение и ведение беременности и родов у женщин, перенесших в прошлом кесарево сечение.
125. Гестационный сахарный диабет.
126. Пороки сердца и беременность: акушерская тактика.
127. Заболевания почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь) и беременность, акушерская тактика.
128. Внутриутробные инфекции: понятие TORCH, этиология, пути инфицирования плода, методы диагностики, принципы терапии беременной и новорождённого. ВИЧ инфекция и беременность.
129. Методы обследования гинекологических больных.
130. Методы контрацепции: традиционные, механические (барьерные) методы; химические средства, гормональные. Внутриматочная контрацепция: виды ВМС, механизм действия, противопоказания, возможные осложнения.
131. Аборт, как медико - социальная проблема. Показания и методы искусственного прерывания беременности в разные сроки. Осложнения искусственного аборта: причины, методы лечения.
132. Бесплодный брак: классификация, диагностика, виды лечения. Современные технологии в лечении бесплодия.
133. Анатомия половых органов женщины. Кровоснабжение и иннервация женских половых органов. Аномалии развития женских половых органов: виды, диагностика, лечение.
134. Современные представления о нейроэндокринной регуляции функции репродуктивной системы. Нарушения менструального цикла: классификация, диагностика, лечение.
135. Воспалительные заболевания гениталий: классификация, клиника, диагностика, лечение. ИППП.
136. Острый живот в гинекологии: причины, дифференциальная диагностика, лечение. Неотложная помощь.
137. Инфицированный аборт: классификация, клиника, диагностика, лечение. Септический шок в гинекологической практике: причины, клиника, диагностика, лечение.
138. Эндометриоз: классификация, причины, алгоритм диагностики, лечение.
139. Миома матки: классификация, причины, основные клинические симптомы, диагностика, методы лечения. Показания к оперативному лечению и виды операций при миомах матки.
140. Предменструальный синдром: причины, клинические формы, диагностика, лечение.
141. Климактерический синдром: этиопатогенез, клинические формы, диагностика, лечение.
142. Поликистозные яичники: причины, клиника, диагностика, лечение в зависимости от клинического варианта заболевания.
143. Гиперпластические процессы эндометрия: причины, классификация, клиника, диагностика.
144. Внематочная беременность: причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
145. Опухоли яичников: классификация, клиника, диагностика, лечение.
146. Заболевания шейки матки: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
147. Возбудитель туберкулёза и его свойства.
150. Очаги туберкулёзной инфекции (определение, границы, виды, мероприятия в очаге).
151. Диагностический минимум обследования на туберкулез.
152. Флюорография - как метод выявления туберкулеза.
153. Бактериологические методы диагностики туберкулёза.
154. Туберкулинодиагностика (определение, её виды, виды туберкулина)
155. Милиарный туберкулез: патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
156. Диссеминированный туберкулёз (подострый): патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.



157. Туберкулёзный менингит: классификация, патогенез, периоды течения, клиника.
158. Очаговый туберкулёз легких: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
159. Инфильтративный туберкулёз легких: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
160. Туберкулёма легких: патоморфология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
161. Фиброзно-кавернозный туберкулёз: патоморфология, варианты течения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
162. Принципы, методы, этапы лечения больных туберкулёзом.
163. Побочное действие противотуберкулезных препаратов. Классификация. Способы предупреждения и устранения.
164. Легочное кровотечение. Принципы, методы остановки.
165. Спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, лечение.
166. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.
167. Грипп и ОРВИ клиника, диагностика, показания к этиотропной терапии, осложнения.
168. Пищевая токсикоинфекция: этиология, клиническая картина. Первая помощь при пищевой токсикоинфекции. Принципы терапии.
169. Ботулизм: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Интенсивная терапия.
170. Менингококковая инфекция: клиническая классификация, принципы диагностики и терапии, профилактика.
171. Менингококковая инфекция: менингококковый менингит. Клиника. Диагностика. Лечение.
172. Менингококковая инфекция: менингококцемия, клиника, диагностика, лечение. Фульминантная форма менингококцемии. Интенсивная терапия.
173. Менингококковая инфекция: осложнения. Принципы терапии инфекционно-токсического шока, отёка-набухания головного мозга.
174. Энтеровирусная инфекция: энтеровирусы человека, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение.
175. Дифференциальная диагностика менингитов.
176. Клещевой боррелиоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
177. ВИЧ-инфекция: этиология, клиническая классификация, диагностика, лечение, профилактика.
178. Оппортунистические инфекции при СПИДе. Лечение оппортунистических заболеваний.
179. Брюшной тиф: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения брюшного тифа. Кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок.
180. Гепатиты А и Е: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
181. Острый гепатит В и С: этиология, эпидемиологические особенности и клиника. Маркерная диагностика, принципы лечения и профилактики постконтактной и вертикальной передачи инфекции.
182. Хронический гепатит В и С: естественное течение, диагностика, подходы к терапии.
183. Эпштейн-Барр вирусная инфекция: клиника, диагностика, лечение.
184. Герпетическая инфекция. Классификация. Локализованные формы герпетической инфекции (Herpes labialis, herpes nosalis, Herpes zoster). Клиника, диагностика, принципы терапии.
185. Герпетическая инфекция. Классификация. Ветряная оспа. Клиника, диагностика, принципы терапии.
186. Герпетическая инфекция. Классификация. Цитомегаловирусная инфекция. Клиника, диагностика, принципы терапии.
187. Классификация инфекционных диарей. Степени дегидратации. Принципы регидратации.

188. Классификация инфекционных диарей. Степени дегидратации. Показания для назначения антибактериальной терапии.
189. Холера: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения. Принципы лечения.
190. Сальмонеллез: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
191. Вирусные диареи. Этиология, клиника, лечение.
192. Шигеллез: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
193. Иерсиниоз: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
194. Малярия: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
195. ВИЧ-инфекция: этиология, клиническая классификация, диагностика, лечение, профилактика.
196. Оппортунистические инфекции при СПИДе. Лечение оппортунистических заболеваний.
197. Рожь: этиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение.
198. Инфекционные заболевания, представляющие эпидемическую опасность для окружающих (сибирская язва, чума, туляремия) клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Тактика врача при подозрении на заболевания, представляющие эпидемическую опасность для окружающих.
199. Лептоспироз: этиология, характеристика возбудителя, эпидемиология. Источники инфекции и пути передачи. Клиническая картина, диагностика, лечение.
200. Гельминты (энтеробиоз, аскаридоз, эхинококкоз). Эпидемиология. Принципы диагностики и осложнения. Лечение.
201. Трихинеллез: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
202. Дифтерия у взрослых: классификация, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение.
203. Шок инфекционно-токсический, гиповолемический. Современные подходы к неотложной терапии.
204. Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза.
205. Дифференциальная диагностика экзантем (менингококковая инфекция, иерсиниоз, лептоспироз, инфекционный мононуклеоз).
206. Этапы маршрутизации диагностического и лечебного процессов в онкологии.
207. Принципы диагностики онкологических заболеваний. Понятие онкологической настороженности. Принципы классификации TNM. Стадирование.
208. Диспансеризация онкологических больных: понятие, причины, сроки. Клинические группы.
209. Скрининг онкологических заболеваний: понятие, классификация, виды, этапы, цель.
210. Рак молочной железы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
211. Рак шейки матки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
212. Рак желудка: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
213. Рак толстой кишки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
214. Рак прямой кишки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
215. Рак кожи: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
216. Меланома кожи: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
217. Рак легкого: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация,

- диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
218. Рак пищевода: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
219. Рак слизистой оболочки полости рта: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
220. Рак щитовидной железы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
221. Опухоли костей и мягких тканей: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения.
222. Опухоли билиопанкреатодуоденальной системы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
223. Лимфома Ходжкина: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
224. Периоды детского возраста.
225. Методы оценки физического развития ребенка.
226. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.
227. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Клиническое значение.
228. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Клиническое значение.
229. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Клиническое значение.
230. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Клиническое значение.
231. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Клиническое значение.
232. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Клиническое значение.
233. Особенности пищеварения у детей. Пристеночное и полостное пищеварение.
234. Естественное вскармливание. Понятие. Принципы естественного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания.
235. Режимы кормления и способы расчета суточного объема питания для детей на первом году жизни.
236. Понятие о смешанном и искусственном вскармливании. Правила введения докорма. Срок и правила введения прикормов.
237. Морфо-функциональные особенности доношенного и недоношенного новорожденного.
238. Транзиторные состояния новорожденных детей (половой криз, физиологическая желтуха, физиологическая убыль массы тела, транзиторный дисбактериоз, физиологический катар кожи).
239. Рахит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение и профилактика рахита. Острые пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
240. Острые бронхиты и пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
241. Хронический гастродуоденит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
242. Дискинезии желчевыводящих путей: виды, принципы диагностики и лечения.
243. Пиелонефрит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
244. Гломерулонефрит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
245. Гемограмма здорового ребенка. Значение в клинической практике. Гемограмма при различных заболеваниях.
246. Диагностика и дифференциальная диагностика анемий у детей.
247. Острые кишечные инфекции у детей. Токсикоз с эксикозом.
248. Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,

лечение.

249. Воздушно-капельные инфекции, протекающие с синдромом экзантемы у детей (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа).
250. Синдром системной реакции на воспаление (клинические проявления, диагностика и лечение SIRS).
251. Врождённые пороки развития шеи, повреждения органов шеи, абсцессы и флегмоны шеи, лимфаденит, опухоли шеи.
252. Диффузный токсический зоб (этиология, патогенез, клиника, алгоритм обследования). Тиреотоксический криз. Хирургическое лечение диффузного токсического зоба. Токсическая аденома.
253. Эндемический зоб (йоддефицитные заболевания).
254. Тиреоидиты (аутоиммунный, фиброзный, подострый тиреоидит).
255. Гипотиреоз (клиника, диагностика, лечение).
256. Заболевания паращитовидных желез (гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, опухоли паращитовидных желез).
257. Маститы.
258. Воспалительные заболевания легких (абсцесс легкого – острый и хронический, гангрена легкого). Актиномикоз легких.
259. Бронхоэктатическая болезнь. Кисты легких. Эхинококкоз легких.
260. Травматические повреждения плевры. Пневмоторакс. Воспалительные заболевания плевры (экссудативный неинфекционный плеврит, острая эмпиема плевры, хроническая эмпиема).
261. Повреждения пищевода. Инородные тела пищевода. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода.
262. Нарушения моторики пищевода (ахалазия кардии, халазия кардии, рефлюкс-эзофагит).
263. Дивертикулы пищевода.
264. Повреждения диафрагмы. Диафрагмальные грыжи (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, посттравматические диафрагмальные грыжи).
265. Грыжи живота (паховые, бедренные, пупочные, грыжи белой линии живота). Брюшная стенка (строение, методы исследования). Послеоперационные грыжи. Внутренние грыжи живота. Осложнения грыж.
266. Повреждения желудка и двенадцатиперстной кишки. Химические ожоги и рубцовые стриктуры желудка.
267. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни (желудочно-кишечные кровотечения, перфорация язвы, пилородуоденальный стеноз, пенетрация язвы). Острые язвы. Болезни оперированного желудка.
268. Травмы, абсцессы печени. Специальные методы исследования печени и желчевыводящих протоков.
269. Паразитарные заболевания печени (эхинококкоз, альвеококкоз, описторхоз). Непаразитарные кисты печени.
270. Синдром портальной гипертензии (этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение).
271. Повреждения желчных путей.
272. Желчнокаменная болезнь. Хронический калькулезный холецистит. Острый холецистит. Постхолецистэктомический синдром.
273. Повреждения поджелудочной железы.
274. Острый панкреатит (этиология, патогенез, диагностика, лечение). Хронический панкреатит.
275. Кисты и свищи поджелудочной железы.
276. Повреждения селезенки. Заболевания селезенки. Гиперспленизм.
277. Повреждения средостения. Воспалительные заболевания (острый медиастинит, послеоперационный медиастинит, склерозирующий медиастинит).
278. Ранения сердца и перикарда. Врожденные пороки сердца (стеноз легочного ствола,

врожденный стеноз устья аорты, открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло).

279. Приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальные пороки сердца).

280. Инфекционный эндокардит и абсцессы сердца.

281. Перикардиты. Острые перикардиты, выпотные перикардиты, хронические перикардиты.

282. Нарушения ритма. Брадикардия, тахикардии. Принципы хирургической коррекции.

283. Общие принципы лечения заболеваний артерий. Методы исследования сосудов.

284. Травмы артерий. Аневризмы аорты.

285. Облитерирующие заболевания (облитерирующий атеросклероз, неспецифический аортоартериит, облитерирующий тромбангиит). Облитерирующие поражения ветвей дуги аорты, висцеральных ветвей аорты.

286. Тромбозы и эмболии периферических и мезентериальных сосудов.

287. Заболевания мелких артерий и капилляров (диабетическая ангиопатия, болезнь Рейно, геморрагический васкулит).

288. Хроническая венозная недостаточность. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Посттромбофлебитический синдром. Трофические язвы венозной этиологии

289. Острый тромбофлебит поверхностных вен. Острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей. Окклюзии ветвей верхней полой вены. Эмболия легочной артерии.

290. Заболевания лимфатических сосудов конечностей. Лимфедема, лимфангиомы.

291. Травмы тонкой кишки. Дивертикулы тонкой кишки. Ишемия кишечника.

292. Болезнь Крона (патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).

293. Острый аппендицит (атипичные формы, острый аппендицит у беременных, осложнения острого аппендицита). Дифференциальная диагностика. Хронический аппендицит. Опухоли червеобразного отростка.

294. Аномалии и пороки развития ободочной кишки. Болезнь Гиршпрунга (аганглионарный мегаколон). Воспалительные заболевания ободочной кишки (неспецифический язвенный колит).

295. Дивертикулы и дивертикулез. Доброкачественные опухоли. Полипы и полипоз. Рак ободочной кишки.

296. Травмы прямой кишки. Методы исследования прямой кишки.

297. Геморрой. Трещина заднего прохода. Парапроктит и свищи прямой кишки. Выпадение прямой кишки.

298. Непроходимость кишечника (обтурационная, странгуляционная, смешанная). Динамическая непроходимость кишечника (послеоперационный парез).

299. Перитонит (классификация, клиника, диагностика, лечение). Абсцессы брюшной полости и малого таза. Пельвиоперитонит.

300. Травматическая болезнь. Классификация, лечение.

301. Травматические вывихи (механизм, классификация, диагностика, лечение).

302. Повреждение связок, менисков коленного сустава. Механизм повреждения. Клиника, диагностика, лечение.

303. Переломы ребер, грудины, ключицы. Механизм. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

304. Переломы костей верхней конечности. Механизм. Классификация, диагностика, лечение.

305. Переломы костей нижней конечности. Механизм. Классификация, диагностика, лечение.

306. Переломы костей таза. Механизм. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

307. Повреждения позвоночника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.

308. Понятие о политравме. Классификация. Особенности диагностики и лечения.

Травматический шок. Классификация, клиника, диагностика.

309. Этапы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

310. Раневая инфекция (остеомиелит, анаэробная инфекция, столбняк). Этиология.

Классификация. Клиника, диагностика, этапное лечение.

311. Ранения и закрытые повреждения черепа. Классификация, клиника, диагностика и этапное лечение раненых.

312. Ожоговая травма. Клиника, диагностика, классификация ожогов. Определение площади, глубины ожогов в полевых условиях. Объем помощи на этапах эвакуации.

313. Холодовая травма. Классификация. Диагностика. Этапное лечение.

314. Поражения электрическим током. Диагностика, этапное лечение раненых.

## **Перечень вопросов, выносимых для подготовки ко второму этапу государственного экзамена**

### **1. Станция «Экстренная медицинская помощь»**

1. Аспирационный синдром
2. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
3. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
4. Бронхообструктивный синдром
5. Тяжелый приступ бронхиальной астмы
6. Стеноз гортани
7. Иноородное тело верхних дыхательных путей (ВДП).
8. Напряженный пневмоторакс
9. Острая левожелудочковая недостаточность
10. Приступ пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии
11. Сосудистая недостаточность
12. Носовое кровотечение
13. ДВС- синдром
14. Желудочное кровотечение
15. Кишечное кровотечение
16. Острая почечная недостаточность
17. Почечная эклампсия
18. Кишечная колика
19. Печеночная колика
20. Печеночная кома
21. Отек Квинке
22. Острая крапивница
23. Анафилактический шок
24. Гипертермический синдром
25. Судорожный синдром
26. Инфекционно-токсический шок
27. Острое нарушение мозгового кровообращения
28. Тромбоэмболия легочной артерии
29. Парез кишечника II степени
30. Гипергликемическая кома
31. Гипогликемическая кома
32. Острая надпочечниковая недостаточность

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ на станции**

- Физическое обследование пациента с различной патологией в соответствии с алгоритмом (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация по органам и системам)
- Оценка результатов клинического осмотра, выделение синдромов, постановка предварительного диагноза
- Тактика ведения пациента
- Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

ПЕРЕЧЕНЬ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ФОРМ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "Лечебное дело"  
(первое наименование болезни дано по МКБ-10)

1. Острые пневмонии
2. Острый бронхит, бронхиолит
3. Пневмо-, гемо-, пиоторакс, плеврит
4. Хронические неспецифические заболевания легких (бронхоэктатическая болезнь, хронический бронхит, хронический облитерирующий бронхиолит)
5. Бронхиальная астма
6. Атопический дерматит
7. Крапивница, отек Квинке
8. Гастрит, дуоденит
9. Язвенная болезнь (Язва желудка, язва 12-перстной кишки)
10. Дисфункциональные расстройства билиарного тракта
11. Холецистит
12. Желчно-каменная болезнь
13. Гастроэзофагеальный, дуоденогастральный рефлюкс
14. Хронический панкреатит
15. Фиброз и цирроз печени
16. Хронический гепатит, печеночная недостаточность
17. Портальная гипертензия
18. Болезнь Крона, язвенный колит
19. Синдром раздраженного кишечника
20. Хронический запор
21. Болезнь Гиршпрунга
22. Заворот кишечника, инвагинация, кишечная непроходимость
23. Синдром нарушенного кишечного всасывания
24. Нарушение водно-солевого обмена и кислотно-щелочного равновесия
25. Нарушение обмена пуринов
26. Нефротический синдром
27. Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит
28. Обструктивная нефроуропатия, рефлюкс-уропатия
29. Острый и хронический пиелонефрит
30. Гломерулонефрит
31. Острый и хронический цистит
32. Гидронефроз
33. Мочекаменная болезнь, почечная колика.
34. Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек.
35. Врожденные пороки развития сердца бледного и синего типа
36. Пороки развития кровеносных сосудов
37. Острая ревматическая лихорадка
38. Неревматические миокардиты (врожденные и приобретенные)
39. Инфекционный эндокардит, болезни перикарда
40. Кардиомиопатии
41. Артериальная гипертензия, вегетативная дистония
42. Нарушения сердечного ритма
43. Острая и хроническая сердечная недостаточность, остановка сердца
44. Системная красная волчанка, склеродермия, дерматополимиозит
45. Воспалительные полиартриты (ювенильный ревматоидный артрит)
46. Артриты (инфекционные, реактивные)
47. Системные васкулиты (болезнь Kawasaki, узелковый полиартериит, болезнь Такаясу)

48. Острый лейкоз
49. Лимфогранулематоз
50. Железодефицитная анемия
51. Витамин В12-дефицитная анемия
52. Гемолитические анемии(наследственная микросфероцитарная анемия, аутоиммунная гемолитическая анемия, гемоглобинопатии)
53. Апластические анемии
54. Наследственный дефицит фактора VIII (гемофилия)
55. Иммунная тромбоцитопения
56. Микротромбоваскулит Шенлейна - Геноха (геморрагический васкулит)
57. Качественные дефекты тромбоцитов (тромбоцитопатии)
58. Сахарный диабет инсулинзависимый, инсулиннезависимый, с комой
59. Гипотиреоз, гипертиреоз
60. Ожирение, другие виды избыточности питания
61. Гипокортицизм, гиперкортицизм, врожденная дисфункция коры надпочечников
62. Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е,Г
63. Грипп, парагрипп
64. Аденовирусная инфекция
65. Энтеновирусная инфекция
66. Цитомегаловирусная инфекция
67. РС - вирусная инфекция
68. Хламидиоз
69. Токсоплазмоз
70. ВИЧ-инфекция
71. Герпетическая инфекция
72. Сальмонеллез
73. Иерсинеозы
74. Шигеллёзы
75. Эшерихиоз
76. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
77. Бруцеллёз
78. Кишечная инфекция (УПБ)
79. Брюшной тиф
80. Менингококковая инфекция
81. Коклюш
82. Эхинококкоз
83. Туберкулез органов дыхания
84. Туберкулезный менингит
85. Кифоз, лордоз, сколиоз
86. Острый и хронический остеомиелит

#### 4.4 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Этап государственного экзамена	Перечень проверяемых компетенций	Показатели оценки проверяемых компетенций
Первый этап – тестирование	ОК 1,2,3,4,5,6,7; ОПК1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПК 1,2,3,4,5,6,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,22	А/02.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности



		<p>А/04.7 - Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>А/05.7 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>А/06.7 - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Второй этап - Оценка практических умений выпускников	ОК-5, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<p>А/01.7 - Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/05.7 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>

### І этап государственного экзамена

#### Примеры заданий в тестовой форме

1. Paradoxical breathing is seen in:
  - a .severe left ventricular failure
  - +b. diaphragmatic palsy
  - c. metabolic acidosis
  - d. COPD
2. Hypercapnia can see in:
  - + a. severe asthma
  - +b. hemorrhagic fluid
  - +c. increased mesothelial cells
  - d. increased deaminase
3. Indications for heart transplantation in CHF:
  - a) valvular heart disease;
  - b) LVEF > 40%;
  - +c) LVEF < 20%;

- d) FC III of NYHA;
- e) pronounced edematic syndrome.
- 4. Occupational exposure which is yet NOT confirmed on causing a lung problem:
  - a. nickel
  - b. chromium
  - + c. lead
  - d. arsenic
- 5. Cyanosis is NOT present in:
  - a. Transposition of the Great Arteries (TGA)
  - b. patent ductus arteriosus (PDA)
  - + c. Coarctation of the Aorta (COA)
  - d. Ebstein,s anomaly

## II этап государственного экзамена

### Пример практического задания по приему практических навыков

1. Вы врач своей специальности. Медицинский/ая брат/сестра вызвал/а Вас на помощь. Перед Вами пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор. Медицинский/ая брат/сестра не может оказать Вам помощь, так как успокаивает родственника, сопровождающего пациента. Максимально озвучивайте свои действия, как если бы рядом с Вами находился коллега.

#### Задача станции

Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно - поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи.

2. Вам необходимо провести физикальное обследование сердечно-сосудистой системы. Пациент ожидает Вас в кабинете. Не проводите сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Озвучивайте всё, что считаете необходимым при общении с пациентом. По результатам физикального обследования сердечно-сосудистой системы заполните заключение.

#### Задача станции

Демонстрация аккредитуемым лицом алгоритма обследования сердечно-сосудистой системы, заполнение заключения по его результатам.

Примечание: оценка навыков сбора жалоб и анамнеза, гигиенической обработки рук, общения с «трудным» пациентом, измерения артериального давления (АД) не проводится.

Форма заключения для самостоятельного заполнения аккредитуемым

Пальпация верхушечного толчка:	Пульсация сердечного толчка определяется	Пульсация магистральных сосудов определяется	Симметричность пульса на лучевых артериях:
--------------------------------	--	--	--

	пальпаторно:	пальпаторно:	
Локализация: ■ Нет ■ Норма ■ Смещен латерально и вниз Форма: ■ норма (локализованный) ■ усиленный продолжительный ■ IV тон, продолжительный верхушечный толчок, III тон	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да</li> <li>• нет</li> </ul>	2-е м.р. слева <ul style="list-style-type: none"> <li>■ да</li> <li>■ нет</li> </ul> 2-е м.р. справа <ul style="list-style-type: none"> <li>■ да</li> <li>■ нет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ симметричный</li> <li>■ несимметричный</li> </ul>
	Дефицит пульса:		Симметричность пульса на бедренных артериях:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ да</li> <li>■ нет</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Симметричный</li> <li>■ несимметричный</li> </ul>
			Признаки коарктации аорты:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ да</li> <li>■ нет</li> </ul>
Аортальный клапан::	Пульмональный клапан:	Трикуспидальный клапан	Митральный клапан:
<u>Шум (фаза)</u> ■ нет ■ систолический ■ диастолический ■ систолодиастолический ■ систолический, ■ усиливающийся на вдохе <u>Дополнительные тоны:</u> ■ нет ■ тон изгнания ■ расщепление тона ■ III тон ■ IV тон ■ тон открытия	<u>Шум (фаза)</u> ■ нет ■ систолический ■ диастолический ■ систолодиастолический ■ систолический, ■ усиливающийся на вдохе <u>Дополнительные тоны:</u> ■ нет ■ тон изгнания ■ расщепление тона ■ III тон ■ IV тон тон открытия	<u>Шум (фаза)</u> ■ нет ■ систолический ■ диастолический ■ систолодиастолический ■ систолический, ■ усиливающийся на вдохе <u>Дополнительные тоны:</u> ■ нет ■ тон изгнания ■ расщепление тона ■ III тон ■ IV тон тон открытия	<u>Шум (фаза)</u> ■ нет ■ систолический ■ диастолический ■ систолодиастолический ■ систолический, ■ усиливающийся на вдохе <u>Дополнительные тоны:</u> ■ нет ■ тон изгнания ■ расщепление тона ■ III тон ■ IV тон тон открытия
Иррадиация шума в другие области:	<b>Основной дыхательный шум:</b>		
■ нет ■ подмышечная область сосуда шеи	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ везикулярное дыхание</li> <li>■ жесткое дыхание</li> <li>■ бронхиальное дыхание</li> </ul>		
	<b>Патологические дыхательные шумы:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ нет</li> <li>■ сухие свистящие хрипы</li> <li>■ влажные хрипы во время вдоха и выдоха</li> <li>■ шум трения плевры</li> <li>■ влажные хрипы во время вдоха и сухие во время выдоха</li> <li>■ влажные хрипы во время вдох</li> </ul>		
<b>Предварительная диагностическая гипотеза:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Недостаточность митрального клапана</li> <li>■ Митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью</li> <li>■ Недостаточность трикуспидального клапана</li> <li>■ Стеноз аортального клапана</li> <li>■ Норма</li> <li>■ Стеноз легочного ствола</li> <li>■ Дефект межпредсердной перегородки</li> <li>■ Дефект межжелудочковой перегородки</li> <li>■ Недостаточность аортального клапана</li> <li>■ Острая недостаточность митрального клапана</li> </ul>			

3. В кабинете Вас ожидает пациент, который пришел на завершение первого этапа диспансеризации. Вам необходимо провести физикальное обследование дыхательной системы и измерить артериальное давление. Не проводите сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Озвучивайте всё, что считаете необходимым при общении с пациентом.

### **Задача станции**

Демонстрация аккредитуемым лицом алгоритма обследования дыхательной системы, методики измерения артериального давления.

Примечание: оценка навыков сбора анамнеза, общения с «трудным» пациентом не проводится, интерпретации результатов инструментальных и лабораторных исследований, определения групп здоровья не проводится.

**В качестве примера приводится чек-лист одной из станций ОСКЭ**

**(Аускультация сердца с интракардиальным шумом над аортальным клапаном)**

#### **Перечень действий**

<b>Алгоритм действия</b>	<b>Критерий оценки (сказал/выполнил)</b>
Поздороваться, представиться пациенту.	Сказать
Идентифицировать пациента.	Сказать
Объяснить ход и цель процедуры.	Сказать
Подготовить оснащение: фонендоскоп, марлевая салфетка, антисептик, контейнер для утилизации отходов класса Б.	Выполнить
Выявить и устранить факторы, способные вызвать аускультативные артефакты: проводить аускультацию в тишине и при комфортной температуре.	Сказать
Вымыть руки.	Сказать
Обнажить грудную клетку пациента.	Сказать
Попросить пациента встать или усадить его.	Сказать
Выслушать тоны сердца в 1-ой аускультативной точке (верхушка сердца - митральный клапан)	Выполнить
Выслушать тоны сердца во 2-ой аускультативной точке (II-е межреберье справа от грудины - аортальный клапан)	Выполнить

Выслушать тоны сердца в 3-ей аускультативной точке (II-е межреберье слева от грудины - клапан легочной артерии)	Выполнить
Выслушать тоны сердца в 4-ой аускультативной точке (у основания мечевидного отростка - трехстворчатый клапан)	Выполнить
Выслушать тоны сердца в 5-ой аускультативной точке (точка Боткина-Эрба) - место прикрепления 3-4 ребра к грудины слева	Выполнить
Соблюдать правильную последовательность выслушивания аускультативных точек	Выполнить
Мембрану фонендоскопа во время аускультации плотно всей окружностью прижимать к коже больного.	Выполнить
Охарактеризовать тоны сердца:	
• Ритмичность тонов	Сказать
• Громкость тонов	Сказать
Охарактеризовать интракардиальный шум. Необходимо определить:	
• место наилучшего выслушивания шума (punctum maximum)	Сказать
• его отношение к фазам сердечного цикла (систола или диастола)	Сказать
• временные характеристики шума	Сказать
• интенсивность или громкость	Сказать
Определить направление проведения шума. Провести аускультацию:	
• межлопаточного пространства	Выполнить
• сонной и подключичной артерий	Выполнить
Пропальпировать точку выслушивания аортального клапана для выявления «кошачьего мурлыканья» (пальпаторное восприятие шума)	Выполнить
Обработать мембрану фонендоскопа марлевой салфеткой, смоченной антисептиком	Выполнить

Утилизировать отработанный материал в контейнер с отходами класса Б.	Выполнить
Вымыть руки.	Сказать
<b>Итого баллов:</b> _____ <b>Оценка</b> _____	
<b>Информация для преподавателя:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19 баллов и менее «неудовлетворительно» (навык выполнен на 69% и менее)</li> <li>• 21-20 баллов «удовлетворительно» (навык выполнен на 70-79 %)</li> <li>• 24-22 баллов «хорошо» (навык выполнен на 80-89 %)</li> <li>• 27-25 баллов - «отлично» (навык выполнен на 90% и более)</li> </ul>	

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене**

Нормативная база:

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (<https://www.orgma.ru>).

2. Регламент работы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (<https://www.orgma.ru>).

3. Паспорта станций, размещенные на сайте методического центра аккредитации специалистов по специальности «Лечебное дело» (уровень специалитета) (<https://fmza.ru>).

4. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

**Оценочные чек-листы станций ОСКЭ:**

**1 станция: Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)**

№ п/п	Действия экзаменуемого	Критерии оценки
<b>Установление контакта:</b>		
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Предложил пациенту сесть на стул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Получил у пациента добровольное информированное согласие	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

7.	Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем кушетки под углом 30-45°	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Оценил кожные покровы, конъюнктивы, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отёков	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 секунд, смотря на часы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

## 2 станция: Диспансеризация

№ п/п	Действие экзаменуемого	Отметка о выполнении
1.	Установил контакт с пациентом, (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Попросил представителя пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией. Уточнил самочувствие пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Получил информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Убедился заранее, что всё необходимое есть в наличии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Имел правильный внешний вид (аккуратные ногти и отсутствие украшений)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно обработал руки мыльным составом (не менее 30 сек, ладони, тыл ладоней, между пальцев, ногтевые ложа о ладони, большой палец, кончики пальцев о центр ладони)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно завершил обработку рук (не касался крана, использовал одноразовое полотенце, утилизировал полотенце)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно позиционировал пациента (попросил облокотиться на спинку стула)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Оценил признаки хронической гипоксии (сказал о необходимости оценить кожные покровы и руки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Правильно измерил частоту сердечных сокращений (на лучевой артерии, не менее 10 сек, смотря на часы, тремя пальцами)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно измерил частоту дыхания (продолжая делать вид, что оценивает пульс, положив другую руку на живот или грудь)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно оценил носовое дыхание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно осмотрел грудную клетку (предложил пациенту раздеться, правильно озвучил результаты о форме, типе, ритме и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно провел пальпацию грудной клетки (эластичность, голосовое дрожание, озвучил результаты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

15.	Правильно провел сравнительную перкуссию грудной клетки спереди	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Правильно провел сравнительную перкуссию грудной клетки сбоку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Правильно провел сравнительную перкуссию грудной клетки сзади	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Правильно провел аускультацию легких (симметричные участки, спереди, сбоку и сзади)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Предложил пациенту одеться	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

### 3 станция: Экстренная медицинская помощь.

№	Действие экзаменуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотреться, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Оценить сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	А - Правильно обеспечить проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Оценить дыхание, пульс на сонной артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Обеспечить наличие укладки (в т.ч. призвать помощников)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно осмотреть рот и выполнить аспирацию содержимого	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно провести пульсоксиметрию, обеспечить кислородотерапию (по показаниям) SpO2 менее 90%	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	В - Правильно оценить функции легких (аускультация, ЧДД)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	С - Правильно оценить деятельность сердечно-сосудистой системы (пульс на сонной артерии, АД, аускультация сердца, симптом белого пятна)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Обеспечить правильное положение пациента (в соответствии с его состоянием)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	При необходимости применял другие методы коррекции состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Д - Правильно оценить неврологический статус (реакция зрачков, оценка тонуса мышц), правильно провести глюкометрию и провести её интерпретацию)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Е - Правильно оценить показатели общего состояния (состояние кожных покровов, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, поверхностная пальпация живота)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Правильно вызвать помощь специалистов (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Скорая медицинская помощь вызывалась только после получения информации о состоянии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Применение правильного и полного набора ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использован оптимальный способ введения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Использованы верные дозировки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Использовано верное разведение ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет



22.	А- Проводилось повторное обследование проходимости дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	В - Проводилось повторное обследование функции легких	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	С - Проводилось повторное обследование сердечно-сосудистой системы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Д - Проводилось повторное обследование неврологического статуса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Е- Проводилось повторное обследование показателей общего состояния	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Не нарушалась последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Не нарушалась приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Не использовались не показанные лекарственные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Доктор комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Результаты прохождения каждой из станций вносятся в специально разработанный чек-лист, на основании которого будет выставляться оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценивания результатов государственного экзамена**

Критерии оценивания определяются для каждого этапа государственного экзамена и в целом – итоговая оценка.

#### ***Критерии оценивания результатов прохождения первого этапа государственного экзамена***

Абсолютное прохождение студентом этого этапа аттестации соответствует 100%.

Минимальный уровень прохождения -70%.

Уровень знаний студента в пределах 71-80% соответствует оценке «удовлетворительно», от 81 до 90% -«хорошо»,

91-100% -«отлично».

#### ***Критерии оценивания результатов прохождения второго этапа государственного экзамена***

Оценка знаний на II этапе ГИА проводится следующим образом:

#### **Σ набранных оценок по всем станциям ОСКЭ** ***количество станций***

Для каждой станции количество баллов соответствующее % выполнения индивидуальной.

Оценка выполнения «отлично» - 90% правильных ответов по чек листу и более

«хорошо» - 80-89% правильных ответов по чек листу

«удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов по чек листу

«неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов по чек листу.

#### ***Итоговая оценка обучающегося по результатам проведения всех этапов государственного экзамена определяется следующим образом***

Итоговая оценка по государственному экзамену определяется в пятибалльной системе «отлично»- высокий уровень освоения компетенциями;

«хорошо» - средний уровень освоения компетенциями;

«удовлетворительно» - базовый уровень освоения компетенциями;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения компетенциями .

Итоговая оценка обучающегося по результатам проведения всех этапов государственного экзамена определяется как средняя арифметическая оценок за 1-й и 2-ой этапы государственного экзамена.

#### **4.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Междисциплинарный государственный экзамен - это завершающий этап подготовки обучающихся, механизм выявления и оценки результатов освоения ими образовательной программы, установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по данной специальности.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене он демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по программе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу междисциплинарного государственного экзамена. Она включает в себя разделы, темы, которые охватывают наиболее актуальные проблемы учебных дисциплин базового и вариативного блока образовательной программы. Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

При проработке той или иной темы, в ходе подготовки к экзамену сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам, законам и другой нормативной литературе. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок и практических достижений. Для получения наиболее современной и разносторонней учебной информации и полноты картины необходим и конспект лекций и в обязательном порядке использование как минимум два учебных источника.

Полезно делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос. Удобно тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимых перед междисциплинарным государственным экзаменом консультаций. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к экзамену. Подготовку к экзамену студент должен вести систематично. Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае, закрепляются на уровне представления.

I этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. На практических занятиях цикла каждого модуля в течение обучения на различных кафедрах студент выполняет тестовые задания, тестовые задания присутствуют в зачетах, а также проводится итоговое тестирование по дисциплинам.

II этап государственного экзамена позволяет студенту продемонстрировать практические навыки (умения) при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях в соответствии с трудовыми функциями участкового врача-терапевта. При подготовке к данному этапу экзамена студенту необходимо обратиться на сайт Медицинского центра аккредитации специалистов, выбрать раздел «Лечебное дело», далее раздел «Перечень практических навыков (умений)» и далее перечень станций ОСКЭ, где представлены паспорта 6-и станций. В каждом паспорте станции есть перечень ситуаций (сценариев), информация для экзаменуемого (брифинг), справочная информация, критерии оценивания действий и оценочный чек-лист. На специальном цикле «Первая медицинская помощь», который проходит в Симуляционном центре ОрГМУ, в 11 семестре все студенты 6 курса целенаправленно проходят подготовку ко II этапу государственного экзамена. Преподаватели цикла познакомят каждого студента с организацией всех 3-5и станций, оборудованием станций, продемонстрируют технику выполнения практических навыков на каждой станции при различных сценариях. На практических занятиях цикла «Первая медицинская помощь» студент должен подготовиться и продемонстрировать правильность выполнения практических навыков на каждой станции в зависимости от сценария. Цикл заканчивается зачетом по всем станциям ОСКЭ. Перед экзаменом для студентов в Симуляционном центре выделяются дни для самостоятельной подготовки к ОСКЭ, проводятся консультации преподавателей. Кафедрой внутренних болезней подготовлено методическое пособие для подготовки ко второму этапу ГИА «EXAMINATION STATIONS. PRACTICAL SKILLS DEMONSTRATION. Orenburg – 2021»

#### **4.6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

##### **Раздел: Внутренние болезни**

##### **Основная литература**

1. Harrison's manual of medicine [Текст] : principles of internal medicine / D. L. Kasper [и др.]. - 19th ed. - New Delhi : McGraw Hill Education, 2016. - 1212 с.
2. Ivashkin V.T., Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] / Ivashkin V.T., Okhlobystin A.V. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436011.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Oxford handbook of clinical medicine [Текст] : справочное издание / M. Longmore, I. Wilkinson, E. Torok. - 5-е изд. - New York : Oxford university press, 2004. - 857 с
2. Nayak, R. Essentials in Hematology and Clinical Pathology [Текст]/ R. Nayak, S. Rai, A. Gupta.–New Delhi : Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD, 2012. — 587 с.
3. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
4. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
5. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 848 с. <http://old.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>

##### **Раздел: Хирургические болезни**

1. Гостищев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник /Гостищев В.К. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Мерзликин Н.В. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Мерзликин Н.В. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 /Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 600 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник /под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. – 608 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Хирургические болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов, обучающихся по направлению подготовки "Леч. дело", по дисциплине "Хирург. болезни" /М.И. Кузин [и др.]; под ред. М.И. Кузина; Минобрнауки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 991, [1] с.: ил.
7. Хирургические болезни [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 060101 "Леч. дело" по дисциплине "Хирург. болезни": в 2 т. Т. 1 /М.М. Абакумов [и др.]; под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. - 719, [1] с.: ил.
8. Хирургические болезни [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 060101 "Леч. дело" по дисциплине "Хирург. болезни": в 2 т. Т. 2 /М.М. Абакумов [и др.]; под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. - 684, [4] с.:

#### **Перечень информационных источников (интернет ресурсов) и профессиональных баз данных**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>.
2. Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
6. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
7. Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных) <http://www.pubmed.com>
8. Антибиотики и антибактериальная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
9. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
10. Государственный реестр лекарственных средств (профессиональная база данных) <https://grls.rosminzdrav.ru>
11. Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) <http://www.scopus.com>
12. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) <https://mkb-10.com/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России - [www.nogr.org](http://www.nogr.org); Российская гастроэнтерологическая ассоциация - [www.gastro.ru](http://www.gastro.ru)
14. Российская Ассоциация Эндокринологов (РАЭ) - <https://rae-org.ru>
15. Российское респираторное общество - [spulmo.ru](http://spulmo.ru)
16. Российское Общество Фтизиатров - [roftb.ru](http://roftb.ru)
17. Национальное гематологическое общество (НГО) - <https://npngo.ru>
18. Российское кардиологическое общество (РКО) - <http://www.scardio.ru>

19. Ассоциация ревматологов России - <https://rheumatolog.ru>
20. Российское научное медицинское общество терапевтов (РНМОТ) - <https://www.rnmot.ru>
21. Российское общество хирургов - [www.общество-хирургов.рф](http://www.общество-хирургов.рф)
22. Ассоциация травматологов-ортопедов России (АТОР) - [ator-rf.ru](http://ator-rf.ru) 60
23. Ассоциация анестезиологов-реаниматологов - <https://association-ar.ru>

#### **6. Перечень дидактических материалов и оборудования, используемого обучающимися при проведении ГИА**

**I этап ГИА** проводится в аудитории Симуляционного центра ОрГМУ, расположенном на базе 5 учебного корпуса университета по адресу: Шарлыкское шоссе, 5. Симуляционный центр ОрГМУ оснащен всем необходимым оборудованием (компьютерами, системой видеонаблюдения).

**II этап ГИА** проводится в Симуляционном центре ОрГМУ, расположенном на базе 5 учебного корпуса университета по адресу: Шарлыкское шоссе, 5. Симуляционный центр ОрГМУ оснащен всем необходимым оборудованием (комплект специализированного и симуляционного оборудования для каждой станции) и дидактическими материалами для подготовки и проведения ОСКЭ. Оборудование для проведения государственного экзамена скомплектовано в соответствии с паспортами станций ОСКЭ, представленных на сайте методического центра аккредитации специалистов в разделе «Лечебное дело» (специалитет).